

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ**

по направлению подготовки 3.3 Медико-биологические науки

специальность 3.3.3 Патологическая физиология

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 4 года

**Год начала подготовки:** 2024

**Общая трудоемкость:** 240 з.е.

## Содержание

Наименование	Стр.
<b>Блок 1 «Научный компонент»</b>	<b>3</b>
<b>Блок 2 «Образовательный компонент»</b>	<b>6</b>
<i>Обязательные дисциплины</i>	
Иностранный язык	6
Философия и история науки	8
Патологическая физиология	10
<i>Элективные дисциплины</i>	
Биостатистика с основами доказательной медицины	<b>13</b>
Защита интеллектуальной собственности и публикационная активность аспиранта	<b>15</b>
Методология научного исследования	<b>17</b>

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Блок 1 Научный компонент является обязательной частью программы подготовки кадров в аспирантуре.

### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель – развить способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач в области патологической физиологии.

#### **Задачи:**

- определение темы научного исследования, анализ состояния вопроса, планирование этапов работы и сбора материала для собственного исследования;
- выбор и освоение методик исследования;
- выполнение экспериментальных и прикладных исследований согласно индивидуальному плану;
- обработка и анализ результатов исследования;
- написание и оформление научных статей по результатам исследований;
- подготовка и оформление заявок на патенты на изобретения, полезные модели, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных;
- оформление диссертации и доклада.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения научного компонента аспирант должен

#### **Знать:**

- основные тенденции развития научного знания в области патологической физиологии;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- алгоритм планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- методы статистической обработки данных;
- нормативные документы, регламентирующие исследовательскую деятельность в области патологической физиологии;
- современные методы исследования в области патологической физиологии с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования в биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии.

#### **Уметь:**

- обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач;

- осуществлять сбор научной информации и проводить ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований в области биологии и медицины;
- планировать и проводить научные исследования в области патологической физиологии;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проводить оценку научной и практической значимости полученных результатов исследований;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований в области патологической физиологии – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин;

**Владеть:**

- навыками решения исследовательских и практических задач, генерации новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений;
- методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в области биологии и медицины;
- навыками планирования, организации и проведения научных исследований в области патологической физиологии с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в области патологической физиологии;
- навыками анализа, обобщения и синтеза научных знаний в области патологической физиологии.

**Объем научных исследований**

Вид работы	Объем научных исследований								
	Всего	Распределение по семестрам							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (з.е.)	175	16	17	21	23	24	24	24	26
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения (з.е.)	35	5	5	5	5	5	5	5	-
Промежуточная аттестация (зачет) (з.е.)	4	-	-	-	1	1	1	1	-

Общая трудоемкость в часах	7704	756	792	936	1044	1080	1080	1080	936
Общая трудоемкость в зачетных единицах	214	21	22	26	29	30	30	30	26

Составляющие блока:

- научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
- подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 Федеральных государственных требований
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 2 «Образовательный компонент», изучается на I году обучения, в I и II семестрах, заканчивается сдачей кандидатского экзамена.

### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» в аспирантуре является подготовка аспирантов различного профиля, которые должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение, работать с источниками информации на иностранном языке и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

**Задачи** дисциплины, реализующие указанную цель, следующие: окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Обучение иностранному языку ведется по 4 модулям, которые изучаются в определенной последовательности со строго отобранным лексическим и грамматическим материалом: Модуль 1 - Грамматические особенности перевода научной литературы; Модуль 2- Развитие навыков устной речи; Модуль 3 - Внеаудиторное чтение; Модуль 4 - Промежуточная аттестация.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера и 500 терминологических единиц по специальности аспиранта, возможности использования компьютерных и мультимедийных программ при работе с иноязычной литературой по профилю научной работы, современные поисковые системы для нахождения научной информации по специальности.

**Уметь:** использовать терминологические единицы и терминологические элементы; свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта/соискателя; вести беседу по специальности; работать со справочной литературой.

**Владеть:** иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников, всеми видами чтения, (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое), навыками перевода специальной литературы по профилю научной работы.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Практические занятия	102	54	54
Самостоятельная работа аспирантов	36	18	18
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36	-	36
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 2 «Образовательный компонент», изучается на I году обучения, II семестр, заканчивается сдачей кандидатского экзамена.

### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** углубленное изучение аспирантами общих проблем философии науки, философских проблем социально-гуманитарного и медицинского знания.

### **Задачи:**

- выработать осознание органичной связи, существующей между философией и конкретными науками;
- обосновать необходимость философского осмысления конкретных научных проблем в рамках философии науки;
- освоить богатство методологического арсенала, представленного в курсе философии науки;
- на примере медицины изучить социальный контекст развития научного знания;
- сформировать умение экстраполировать методы научного познания из одной области научного познания в другую;
- выработать навык оценки социальных последствий результатов научной деятельности;
- научить использованию в ходе конкретного научного исследования основных механизмов познавательной деятельности.

### **Разделы дисциплины:**

Общие проблемы истории и философии науки

История и философия медицины

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

#### **Знать:**

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы;
- основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; и приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

#### **Уметь:**

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
- критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;



- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений; выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами;
- оформлять информированные согласия на исследования;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

**Владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по биомедицинской этике;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

№ № п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего, контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Семинарские занятия	Самост. работа	Контроль	
1	Общие проблемы истории и философии науки.	20	22	16		Чтение проблемных лекций, написание и защита рефератов, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, мозговой штурм.
2	История и философия медицины	20	14	16		Чтение проблемных лекций, написание и защита рефератов, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, мозговой штурм.
	Промежуточная аттестация				36	Экзамен
	Итого	40	36	32	36	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Учебная дисциплина «Патологическая физиология» относится к Блоку 2 «Образовательный компонент», на I-II году обучения, в I-III семестре, промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена проводится в IV семестре.

### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов, а также формирования принципов (алгоритмы, стратегию) и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации.

### **Задачи:**

- ✓ закрепление теоретических знаний по патогенетическим механизмам развития болезней, типовым патологическим процессам, реакциям организма на воздействие патогенного фактора;
- ✓ углубленное изучение методологических и теоретических основ патофизиологии, изучение методологии проведения научных исследований;
- ✓ формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- ✓ формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней;
- ✓ приобретение знаний этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов;
- ✓ обучение умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях;
- ✓ обучение умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участие в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности;
- ✓ формирование методологических и методических навыков клинического мышления и рационального действия врача;
- ✓ привлечение к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии, патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- ✓ формирование навыков общения с коллегами.
- ✓ развитие умений и навыков по организации и проведению научных исследований;

## **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

### Знать:

- основные тенденции и перспективы развития отечественной и зарубежной патологической физиологии;
- современные подходы к оценке патологических состояний, а также к теоретическим воззрениям на природу и генез болезней человека;
- базовые разделы учения о сути болезней различного генеза, причинах их возникновения, клеточных и молекулярных механизмах течения патологических процессов, а также их исходах;
- принципы системного анализа;
- особенности деятельности функциональной системы организма при патологии;
- свойства и особенности формирования патологических систем и системную компенсацию нарушенных функций;
- принципы разработки подходов к этиопатогенетической профилактике и терапии заболеваний.
- основы осуществления научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины;
- молекулярные и клеточные механизмы развития болезней; принципы системной компенсации нарушенных функций;
- современные теоретические, клинические и лабораторные методы исследования в патологической физиологии
- этиологию, патогенез и саногенез при различных заболеваниях

### Уметь:

- формировать и применять целостные представления о процессах и явлениях, происходящих в больном организме;
- определять механизмы, лежащие в основе различных исходов и осложнений болезни; оценивать причины развития неполного выздоровления и формирования на этой основе последующего состояния предболезни;
- анализировать механизмы саногенеза, направленные на предотвращение повреждающего действия патогенного агента на организм, его органы и системы, оценивать причины и особенности взаимной трансформации саногенетических и патогенетических механизмов;
- проводить клиничко-экспериментальные исследования в соответствии с принципами биоэтики.
- самостоятельно подготовить и осуществить фундаментальное научное исследование в области биологии и медицины
- применять знания об общих, клеточных и молекулярных патогенетических механизмах развития болезней;
- использовать современные теоретические, клинические и лабораторные методы исследования при решении научных и практических задач в патологической физиологии
- исследовать и анализировать патогенетические основы клинической симптоматики при различных заболеваниях планировать задачи и осуществлять методы патофизиологических исследований в соответствии с поставленной целью;
- разрабатывать новые пути этиопатогенетической терапии;

### Владеть:

- основными навыками и методами экспериментальных исследований;

- знаниями общих патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма на воздействие патогенных факторов;
- знаниями о сути клеточных и молекулярных механизмов, лежащих в основе развития болезней и системной компенсации нарушенных функций;
- основными навыками и методами экспериментальных исследований;
- способностью к постановке задач и планированию научного исследования по выполнению поставленных задач;
- способностью применять системный подход к оценке лабораторных данных и функциональных нарушений при патологии различных органов и систем;
- необходимым уровнем компетенции преподавателя ВУЗа.
- навыками классификации и грамотного использования современных методов научно-исследовательской работы
- методами диагностики и оценки системной компенсации нарушенных функций
- навыками интерпретации современных научных теоретических, клинических и лабораторных исследований в патологической физиологии
- навыками системного подхода к анализу патогенетических и саногенетических механизмов, функционирующих на всем протяжении процесса – от состояния предболезни до выздоровления

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения	
		1	2
Аудиторные занятия	36	36	
Лекции	18	18	
Практические занятия	18	18	
Самостоятельная работа	72	36	36
Вид контроля (Экзамен)	36		36
Общая трудоемкость в часах	144	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	2	2

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОСТАТИСТИКА С ОСНОВАМИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Учебная дисциплина «Биостатистика с основами доказательной медицины» относится к Блоку 2 «Образовательный компонент», изучается на I году обучения в I семестре, заканчивается сдачей зачёта.

### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Биостатистика с основами доказательной медицины» является развитие профессиональной компетентности аспирантов в области методологии медицинских исследований и применения методов математической статистики в медико-биологических исследованиях.

#### **Задачи:**

- формирование знаний о методах статистической обработки данных медико-биологического исследования;
- формирование умений применять на практике методы статистической обработки данных медико-биологического исследования;
- формирование умений применять на практике модели и методы математической статистики при проведении исследования с использованием компьютера;
- обучение алгоритмам принятия решения о выборе необходимого статистического метода (или критерия) для решения конкретной задачи медико-биологического исследования и алгоритмам выполнения конкретного метода математической статистики как последовательности шагов (или этапов деятельности врача-аспиранта по решению задачи).

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен

#### **знать:**

- определение биостатистики как научной дисциплины и ее роли в системе медицинского образования;
- типы медицинских исследований и организацию их планирования;
- типы выборок и способы их формирования;
- показатели и параметры статистических совокупностей;
- алгоритмы выбора необходимого метода (или критерия) для решения конкретной задачи биомедицинского исследования;
- алгоритмы выполнения выбранного метода математической статистики при решении конкретной научной задачи;

#### **уметь:**

- описывать статистические показатели и параметры статистических совокупностей;
- анализировать результаты сравнения выборок;
- оценивать и анализировать результаты корреляционного и регрессионного анализов;
- оценивать результаты анализа выживаемости и анализа временных рядов;
- оценивать и анализировать результаты многомерных методов анализа;
- анализировать результаты количественной оценки клинического эффекта и диагностических тестов;
- применять на практике в соответствии с этапом и задачей медицинского исследования алгоритмы принятия решения о выборе метода математической статистики;
- применять при решении задач медицинского исследования технологию использования методов математической статистики с применением компьютера;
- выполнять базовые функции и конкретные методы математической статистики в MS

Excel и в пакете STATISTICA;

– выполнять графическое и табличное представление данных и результатов статистической обработки медицинского исследования в MS Excel и в пакете STATISTICA;

**владеть:**

– основными элементами статистического исследования, его методическими и практическими аспектами;

– методическими основами и критериями выбора основных адекватных методов анализа для проверки статистических гипотез;

– теоретическими и методическими основами анализа статистических результатов, их оценки и описания с целью формирования обоснованных выводов.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Лекции	<b>28</b>
Практические занятия	<b>44</b>
Самостоятельная работа	<b>36</b>
Промежуточная аттестация: зачет	-
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>3</b>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Защита интеллектуальной собственности и публикационная активность аспиранта»**

### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Учебная дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и публикационная активность аспиранта» относится к Блоку 2 «Образовательный компонент», изучается на I году обучения в I семестре, заканчивается сдачей зачёта.

### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** Формирование системы знаний, умений и навыков в области авторского и патентного права, научной этики, библиографии и использования информационных и коммуникационных технологий в процессе подготовки и продвижения научных публикаций.

#### **Задачи:**

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области авторского и патентного права;
- приобретение практических навыков работы с патентной, учебной, реферативной, научной литературой;
- проведение патентных исследований, развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке;
- приобретение навыков и развитие культуры публикационной активности, исследовательского труда, формирование научной и публикационной этики

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины аспирант должен **знать:**

#### **Знать:**

- законодательство в области защиты интеллектуальной собственности;
- методику патентного поиска;
- этические принципы и нормы научно-публикационного процесса;
- основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследования;
- пути, способы и инструменты продвижения опубликованных статей;
- требования к рукописям, подаваемым как в зарубежные, так и в российские журналы, индексируемые в МНБД;
- онлайн-ресурсы и платформы, способствующие развитию научных коммуникаций;
- основные наукометрические и библиометрические индексы.

#### **Уметь:**

- анализировать патентную информацию, выявлять прототипы и аналоги технических и художественно-конструкторских решений;
- в соответствии с ГОСТ составлять библиографическое описание и оформлять справочный аппарат к научно-исследовательской работе;
- составить заявку на изобретение, полезную модель, промышленный образец;
- правильно оформлять цитирование в статье, монографии, диссертации.

- оформлять научную статью по требованиям международных наукометрических баз данных;
- оформлять научную публикацию в соответствии с государственными стандартами РФ;
- создавать и поддерживать авторский профиль в наукометрических базах данных и платформах, способствующих продвижению публикаций;
- использовать инструменты продвижения научных публикаций.

**Владеть:**

- навыками оформления и подачи заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец;
- методикой поиска патентной и непатентной научной информации;
- навыками оформления научных публикаций по требованиям зарубежных и российских журналов, индексируемых в национальной и международных наукометрических базах данных;
- владеть навыками выбора целевого журнала для публикации.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Лекции	16
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация: зачет	-
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>1</b>



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

### **Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:**

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» относится к Блоку 2 «Образовательный компонент», изучается на I году обучения в I семестре, заканчивается сдачей зачёта.

### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель:** сформировать знания о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование умений, связанных с эффективным планированием научного исследования

#### **Задачи:**

- сформировать представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- сформировать практические умения планирования времени при подготовке диссертации;
- ознакомить с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- выработать навыки по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- выработать навыки определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- ознакомить с требованиями к кандидатской и докторской диссертациям.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины аспирант должен

#### **знать:**

- государственные требования к диссертационному исследованию;
- требования высшей аттестационной комиссии;
- паспорт научной специальности;
- **основные методы научно-исследовательской деятельности;**
- **приемы и технологии целеполагания и целереализации;**
- **методику и методологию подготовки диссертационной работы**

#### **уметь:**

- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;
- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе научных исследований.

#### **владеть:**

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;
- стандартными способами решения основных типов задач, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 Семестр</b>
Лекции	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа студентов	18	18
Вид промежуточной аттестации: зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	1	1